CUENTA PÚBLICA 2024 (2025)

RESUMEN EJECUTIVO

El Colegio Concepción de San Carlos, iniciando sus 37 años de trayectoria educacional y dependiente de la Corporación Educacional Colegio Concepción Ñuble, comenzó una nueva y promisoria etapa académica el año 2017. Bajo el alero del humanismo laico comienza a funcionar desde el 20 de marzo de 2017 en su nuevo y moderno edificio, ubicado en calle Málaga Nº 951, cuyo Resolución Exenta Nº 1159 del 16 de junio de 2017, autoriza el cambio de local.

Al mismo tiempo, desde año 2017, se acoge a la gratuidad, cuya Resolución Exenta Nº 64 del 17 de enero de 2017, reconoce su ingreso a la gratuidad. Asimismo, cabe destacar acá que la Resolución Exenta Nº 2729 del 22 de diciembre de 2015, ya había aprobado el Convenio SEP y posteriormente, la Resolución Exenta Nº 2082 del 10 de octubre de 2017, concede el derecho a impetrar el aporte por gratuidad y con todo ello ampliar nuestra cobertura educacional a más jóvenes prioritarios de la comuna y alrededores.

Nuestro Colegio, con estos nuevos compromisos y convenios, y conservándose como Particular Subvencionado acogido a gratuidad, comienza su proceso formador en su nueva dependencia y manteniendo incólume su Proyecto Educativo Institucional, su visión apunta al Humanismo laico, convivencia armónica, responsabilidad disciplinaria, integrador sociocultural, capacidades diversas, compromiso de la familia, pensamiento crítico, libre albedrío, búsqueda de la verdad, hacer el bien y felicidad. Y la misión, refiere al Humanismo laico, trabajo colaborativo, educación inclusiva, formación integral, excelencia académica, educación superior, realización como personas, rol de la familia, docentes capacitados y avances del conocimiento.
Sellos que se desprenden de la visión y misión del colegio, la primera nos señala ser identificados como formadores de estudiantes en los principios del humanismo laico, caracterizado por la excelencia académica, convivencia armónica y responsabilidad disciplinaria, integrador sociocultural y de capacidades diversas; articulador de la familia con la educación, inspirador del pensamiento crítico y el libre albedrío en la búsqueda de la verdad, comprometidos en moldear estudiantes colaboradores con la sociedad, que les permita hacer el bien y buscar la felicidad. Y la segunda, educar estudiantes en la concepción humanista, laica, ciudadana, científica e inclusiva; basada en una consistente formación ético, social, emocional y académica de carácter colaborativa, que posibilite una formación integral de excelencia, el ingreso a la Educación Superior y la realización como personas, mediante docentes capacitados integralmente, articuladores del rol familiar, que posibiliten al estudiante adaptarse a los avances del conocimiento y ser factor de cambio en la sociedad.
La matrícula 2024 se desglosa con 133 estudiantes en Parvulario, con 858 en enseñanza básica y 298 alumnos en enseñanza media, sumando una matrícula total de 1289 estudiantes.

La Unidades de Inspectoría General y Convivencia Escolar han proporcionado y difundido el Reglamento Interno del Colegio en el proceso de matrícula y se están ejecutando las modificaciones necesarias para ajustar el RICE a la normativa vigente, realizando la capacitación respectiva a los funcionarios del colegio y difusión en la comunidad escolar.

En convenio con SEP, nos ubica en el primer año de su ejecución, cuyos objetivos estratégicos se está formulando para han ido alcanzado de acuerdo con la planificación ingresada en la plataforma respectiva. Nuestro ingreso a la gratuidad nos permitió aumentar considerablemente los alumnos prioritarios y el año 2025 tenemos, 796 alumnos prioritarios, 379 preferentes y con subvención normal 111.

Los lineamientos estratégicos del colegio y establecidos en nuestro PME son los siguientes:

Los resultados académicos de las mediciones externas se adjuntan a este informe, donde se explicita los logros alcanzados, cabe destacar que hemos superados nuestros puntajes, respecto del año pasado.

El Programa de Integración Escolar (PIE), atendió a 249 estudiantes, con 186 Transitorios y 63 Permanentes.

El Centro de Padres y Apoderados, funciona como está planificado, participando de diversas actividades, que ellos organizan en conjunto con el colegio, asesorados por la orientadora, Carmen de la Maza Arias.

El Centro de Estudiantes, realizó sus elecciones y actuó de acuerdo con las actividades planificadas, como celebración del día del alumno, aniversario, campañas solidarias y de fraternidad, licenciaturas y actos de premiación. Asesorados por su profesora, Marcela Barriga Conejeros.

Los diversos estamentos como Consejo Escolar, Comité Paritario, Comité Psicosocial, Comité Tripartito, Consejo de Profesores y de Departamentos, realizaron sus funciones de acuerdo con la normativa vigente, ejecutando sus acciones planificadas.

Con afecto fraterno,

Rodolfo Mora de la Hoz
Rector

RESULTADOS ACADÉMICOS 2024

Resultados SIMCE AÑO 2024

4.° básico

GSE: Medio

Puntaje en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social (IDPS) 2024

Indicador	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	81
Clima de convivencia escolar	81
Participación y formación ciudadana	85
Hábitos de vida saludable	74

4º Básico				
Asignatura	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Meta 2025
Lectura	264	277	279	300
Matemática	252	274	283	300

6.° básico

GSE: Medio alto

Puntaje en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social (IDPS) 2024

Indicador	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	80
Clima de convivencia escolar	79
Participación y formación ciudadana	85
Hábitos de vida saludable	76

6º Básico				
Asignatura	**Año 2016**	**Año 2018**	**Año 2024**	**Meta 2025**
Lectura	**270**	**257**	**255**	**300**
Matemática	**300**	**260**	**266**	**300**

II° medio

Indicador	Puntaje
Autoestima académica y motivación escolar	81
Clima de convivencia escolar	81
Participación y formación ciudadana	83
Hábitos de vida saludable	76

GSE: Medio

Puntaje en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social (IDPS) 2024

IIº Medio				
Asignatura	**Año 2022**	**Año 2023**	**Año 2024**	**Meta 2025**
Lenguaje	273	284	278	300
Matemática	284	281	327	330
Historia	No aplica	No aplica	No aplica	300

Resultados PAES año 2024

Asignatura	Año 2023	Año 2024	Meta 2025
Competencia Lectora	648,2	644,5	654
Competencia Matemática	669,8	720	720
Competencia Matemática 2	434,8	499,2	500
Ciencias	539,6	573,7	580
Historia y Ciencias Sociales	514,8	561,2	570